

DISTRITO LOCAL ESTE: META 1:(100% DE GRADUACIÓN)

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Este

Cómo ayudar a mi hijo para que vaya a la universidad cuando no califica para la ayuda FAFSA. Toda la información es muy educativa.

3.8

□□□□□ (3 □)

5 □
4 □
3 □
2 □
1 □

Ninguno Algunos de los estudiantes de la Escuela Preparatoria no saben qué y a dónde ir, si pueden recuperar clases. Sería útil tener la ayuda en su preparatoria

3.8

□□□□□ (3 □)

5 □
4 □
3 □
2 □
1 □

Ofrecer más clases avanzados y cursos con crédito universitario y programas de a los de noveno grado entrantes. Hay estudiantes que están en niveles de aprendizaje más altos pero tienen que sentarse en clases con estudiantes que necesitan más ayuda.

3.6

□□□□□ (4 □)

5 □
4 □
3 □
2 □
1 □

más apoyo para los estudiantes que no han sido redesignados como madre pueden graduarse y tienen las mismas oportunidades que otros para graduarse

3.6

□□□□□ (2 □)

5 □
4 □
3 □
2 □
1 □

Los estudiantes de la escuela de preparatoria tienen poco tiempo. Para que se gradúen. Ayudarles a reclasificar, apoyarlos, motivarlos, evaluarlos porque tienen tres objetivos de requisitos A-G, mejor calificación. Y reclasificar. Les queda poco tiempo. Plan de emergencia para que se gradúen

3.3

□□□□□ (1 □)

5 □
4 □
3 □
2 □
1 □

Recomiendo ofrecer apoyo (social, académico, etc.) a todos los estudiantes con la transición de nuevo al aprendizaje en persona en las escuelas. Tener que aprender sobre zoom durante más de un año ha tenido algunos efectos duraderos. Todavía estamos aprendiendo sobre el impacto que esto ha tenido en el bienestar de los estudiantes.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

También me gustaría que ellos tengan capacitación para los directores para motivarlos a conocer a sus miembros de su escuela como con mejores graduados, Me gustaría mucho que se hiciera hincapié en los niños de ILAK para que puedan reclasificarse antes de que puedan salir de la escuela primaria.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Aumento del número de consejeros de instrucción en las escuelas. Mayor apoyo académico, e inmediatamente.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Más Criterios de Admisión Escuela, doble preparatoria con una ciudad comprometida a la universidad y CALSTATES . Gran oportunidad para estudiantes de preparatoria para comenzar en general o explorar caminos en un campus de universidad comunitaria.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1


crear una regla para que los estudiantes que se están atrasados, los consejeros deben contactar a los padres para que los estudiantes puedan asistir a estos cursos e invitar muchos padres están trabajando y no son expertos en tecnología y los estudiantes están por su cuenta. A los padres se les deben ofrecer talleres y ser grabados para los padres

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

ofrecer más tutoría para estudiantes y evaluaciones para que puedan ser motivados para continuar la escuela secundaria y asistir a la universidad y cumplir con sus metas

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

quisiera que más consejeros vocacionales contratados en una preparatoria para apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones y carreras y estudiar en la universidad para un futuro mejor

3.3 (1)

- 5 
- 4
- 3
- 2
- 1

DISTRITO LOCAL ESTE: META 2 (COMPETENCIA PARA TODOS)

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Este

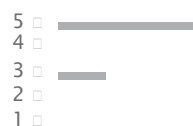
Prestar mucha atención a los niños que batallan más con atención y aprendiendo si son ignorados si tienen problemas que no están motivados. Ellos sienten que por qué deben ir si no son comprensivos y simplemente pierden su tiempo y no quieren ir.

3.8 (3)



Concéntrese en los niños que están atrasados y necesitan mucha ayuda

3.7 (4)



Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil

3.7 (4)



Identificar a los estudiantes que necesitan más ayuda con el lenguaje, y proporcionar intervenciones efectivas, dar mayor apoyo a esta población y, por lo tanto, cerrar la brecha de equidad de cierta manera.

3.6 (3)



Utilizar la intervención y el apoyo específico (es decir, tutoría, instrucción en grupos pequeños, innovación tecnológica) para grupos de estudiantes en riesgo para aumentar las tasas de graduación y competencia

3.6 (3)



EL código de Educación de CA exige educación de las artes. Las artes ayudarán a alcanzar TODAS las metas del distrito. Visite CreateCA.org para obtener más información. ¡Esto es un asunto de equidad! ¡Los estudiantes con una educación de las artes se desempeñan mejor en todas las otras materias, emocionalmente son más sanos, se desempeñan mejor profesionalmente, tienen menos abandono escolar, y más!

3.6 (2)

5 
4
3
2
1


El aprendizaje de inglés debe ser igual. No se concentre en los recién llegados, sino también en los aprendices a largo plazo que ambos necesitan ayuda. Al centrarse en la preparatoria ya que les queda poco tiempo. Hacer un plan ayuda a la motivación, creando un nuevo plan. Aprendí. Inglés

3.6 (2)

5 
4
3
2
1

Evaluar y monitorear los programas e intervenciones para identificar aquellos que están trabajando para aumentar la habilidad, reclasificación y graduación para traer a aquellos que están trabajando a los sitios escolares que los necesitan

3.6 (2)

5 
4
3
2
1

Creo que sería estupendo para el distrito tener tutoría o tutores disponibles para los niños que están batallando más. Ayuda académicamente y les da confianza cuando entienden su trabajo y qué hacer. Eso los hace querer ir a la escuela.

3.6 (2)

5 
4
3
2
1


Buscar más programas que puedan ayudarle a tener una meta académica alta He visto un descenso en lectura y comprensión.

3.6 (2)

5 
4
3
2
1


Poner asistentes a los maestros en las clases porque de esta manera se puede ayudar a mejorar el aprendizaje para los estudiantes, y mejor cuidado para todos

3.6 (2)

5 
4
3
2
1

Necesitamos más personal para los estudiantes después de la escuela. Las familias necesitan ayuda.

3.6 (2)

5 
4
3
2
1

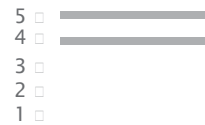
Ofrecer más apoyo a los estudiantes que están batallando con áreas de inglés y matemáticas que no están cumpliendo con los estándares pero que no están reprobando. Básicamente, es importante que los estudiantes continúen progresando en cada nivel de grado

3.5 (3)



Identificar a los estudiantes que se sospecha una discapacidad, para poder evaluar y ofrecer intervenciones. Conocer las razones de estas ausencias constantes para hacer intervenciones tangibles, realistas e inmediatas. Para controlar este gran problema

3.4 (2)



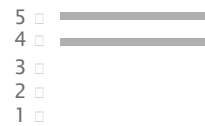
Hacer las clases más pequeñas y eliminar las pruebas estandarizadas. Los maestros necesitan poder trabajar estrechamente con los estudiantes y en un entorno pequeño para identificar los problemas y ayudar a sus estudiantes.

3.4 (2)



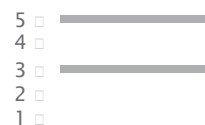
Ver o evaluar si el dinero invertido en las escuelas ayuda a los niños en su progreso académico porque hay niños que necesitan más ayuda y el dinero puede ser invertido para aprender y no pagar a alguien por algo que no es tan necesario gracias

3.4 (2)



Más educación de las artes La investigación sobre educación artística muestra impactos positivos relacionados con la participación de los estudiantes, y resultados académicos, cognitivos, sociales y cívicos.

3.3 (2)



Mi preocupación es que mi hijo/a esté atrasado en la escuela y me hacen consciente de esto por correo, pero la escuela no me da recursos para ayudar a mi hijo/a. Siento que estoy viendo a mi hijo fracasar, pero no sé cómo ayudarlo. Tengo otros 3 niños y todos llegaron a la universidad, pero no tuvieron problema

3.3 (1)



Apoyo constante desde el comienzo del año escolar - tutoría ayuda con tareas (las escuelas confunden la tutoría con la ayuda en tareas escolares) porque el dinero de la meta se da a las escuelas que utiliza con tutoría de calidad y que refleja que se usó para el éxito académico

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Dar clases virtuales a los niños que se quedan en casa por estar expuestos a covid por estar cerca de un caso positivo, o dar positivos de esa manera que no pierden o se atrasan en la escuela, muchos maestros no les dan la tarea.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

¡Ayudar a los estudiantes que necesitan más ayuda y comunicarse más para tener éxito!

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Ayudar a los estudiantes y guiarlos con sus trabajos y tareas Es necesario que los estudiantes regresen a su trabajo sin miedo

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

¿Cómo podemos hacer para que LAUSD sea el próximo distrito escolar en el país para ayudar a nuestros estudiantes a ser ciudadanos responsables de toda la vida? Necesitamos criar pensadores independientes para que nuestra sociedad sea mejor.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Estoy de acuerdo con la Sra. Zamora, más inclusión para estudiantes con discapacidades. Los estudiantes pueden aprender a que todos los estudiantes, con discapacidades o no, puedan coexistir. Ambas partes tienen experiencia de aprendizaje.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Me gustaría que en la escuela intermedia tomaran el tiempo y la paciencia para conocer a los nuevos estudiantes Que están entrando en el sexto grado para motivarlos me gustaría que usted se hicieran planes de trabajo con el director y maestros de estudiantes para evitar que los estudiantes sean clasificados como

5
3.3 (1)

4
3
2
1

Me gustaría ver un enfoque a nivel de distrito para que todas las escuelas ofrezcan tutoría que ofrezca grupos pequeños para niños que son más vulnerables. Me gustaría que se hiciera hincapié en lo emocional porque es una herramienta que podría llevar a los niños que están rezagados de la escuela primaria a

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Identificar a un estudiante con sospecha de discapacidad para ser evaluado, de modo que tengan más apoyo para mejores intervenciones basadas en los resultados de la evaluación, la implementación de un IEP efectivo.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Que sea simple Siento que LAUSD se complicó demasiado como resultado de poner demasiado énfasis en la seguridad y la igualdad. Como aprendices del inglés, es demasiado difícil entender todo

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Bibliotecarios Las escuelas tienen bibliotecas, pero no bibliotecarios para apoyarlas y para crear programas de recursos bibliotecarios que apoyen el aprendizaje en el salón de clases.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Más personal en las escuelas, y en la capacitación para estos casos y desinfectar las escuelas a menudo en la escuela de mi hijo veo a los niños muy descuidados debido a la falta de personal.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Más tutoría disponible para los niños que están batallando Si usted quiere cerrar la brecha ayuda a aquellos que batallan con la tutoría.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Tener en cuenta que el aprendizaje comienza desde el kínder y así comienza a motivarlos para que no sean estudiantes por reclasificar antes de llegar Si un estudiante ha alcanzado el quinto grado y todavía no puede reclasificar me gustaría ver al coordinador y maestro trabajando para reclasificar

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Que el trabajo de algunos maestros a nivel del distrito para adoptar nuevas herramientas para motivar a sus estudiantes sea reconocido y también que serán alentados porque es importante que los maestros se conozcan y compartan sus herramientas que ocupan en sus salones de trabajo para otros maestros nuevos.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1


Que permanezcan en línea para que no pierdan clases y recursos de diferentes maneras más requisitos académicos programas de contratación de empleo porque de esta manera se tendrá más oportunidades de ser más exitoso y lograr sus objetivos de vida para mejorar, ayudarles en sus áreas de necesidad.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

El distrito escolar debe tener la opción de programación híbrida o instrucción en línea completa cuando el número de casos de covid aumenta bastante. Los niños vienen de hogares que por lo general comparten con la familia extendida y ponen a todos los miembros de la familia en riesgo si están expuestos en la escuela, incluyendo un alto riesgo

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Taller también para padres como clases de computación e inglés porque ahora se trata más de la tecnología y muchos padres no dan mucho a la tecnología y ahora nos piden que lo enviemos todo en línea

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Creo que deberían hablar más sobre los reclasificados. Porque nunca nadie sabe de esta oportunidad.

3.2 (4)

5 
4
3 
2
1

Invertir en campañas y capacitación en escuelas para generar la inclusión de estudiantes con discapacidades. Mejora Entorno de Restricción a los estudiantes con discapacidades.

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Evaluaciones mensuales para asegurarse de que los estudiantes no se están quedando atrás Es importante ayudar a los niños tan pronto como se identifique el problema.

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Especialistas del programa Tener especialistas en la escuela incluyendo lenguaje y literatura, matemáticas, artes, y ciencias es importante para permitir la coordinación de lo académico en toda la escuela.

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes Acceso a Internet para todos los estudiantes, para mantener la lectura activa, matemáticas, ciencias, etc.

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Supervisión de los maestros cuando enseñan clases para asegurar el aprendizaje de los estudiantes

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Los tutoriales deben contarse en las calificaciones. No dar tutoría por hacerlo porque los estudiantes deben ser competentes, los tutoriales deben contar las pruebas estatales y la reclasificación

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Necesitan motivar a los estudiantes

3.2 (1)

5
4
3
2
1

Una manera es hacer que el entorno escolar se trate de amor por el aprendizaje y el cuerpo físico.

3.1 (2)

5
4
3
2
1

El aprendizaje en línea debe ser una opción para que todos los estudiantes estén seguros

3.1 (2)

5
4
3
2
1

¿Dónde existe la brecha de equidad? Si no hay brecha de equidad en ciertas áreas, ¿significa que obtienen menos recursos o ayuda? Importante porque todos deben ser tratados por igual.

3.1 (2)

5
4
3
2
1

Que cada escuela tiene opciones en línea con sus propios maestros y que no utilizan el pretexto de que no hay maestros ¿Por qué los estudiantes se sienten mejor acerca de sus propios maestros?

3.0 (2)

5
4
3
2
1

Evaluar el aprendizaje de los estudiantes durante todo el año y ver los resultados de ELPAC es un poco triste que un estudiante sea brillante durante todo el año y al final del día, no pasar por unos pocos puntos no se me hace justo

2.8 (1)

5
4
3
2
1

En este momento están funcionando bien

2.8 (1)

5
4
3
2
1

Contratar más personal de apoyo, requisito de pruebas adicionales, enfermera completa en cada escuela. Más contratación de policía escolar., más asistente de maestro para apoyo. Se necesita mucho en tiempos sin precedentes

2.8 (1)

5
4
3
2
1

DISTRITO LOCAL ESTE: META 3 ASISTENCIA EXCELENTE:

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Este

Asesoramiento para ver la situación en el hogar y conocer la razón de la ausencia crónica y poder ayudar al estudiante a conocer la causa del problema. Ayudar al estudiante para que falte a la escuela lo menos posible y tener un mejor rendimiento académico y llegar a la Universidad

3.6 (2)

5
4
3
2
1

Los Consejeros de PSA deben estar en cada escuela para proveer los servicios únicos para todos los estudiantes. Todos los estudiantes deben tener acceso a los recursos y apoyos.

3.6 (2)

5
4
3
2
1

Para evitar las faltas, los estudiantes deben asistir a la clase a través de ZOOM para mantenerse al día con sus lecciones, hacer preguntas al maestro y participar en la clase. La educación es esencial, y tener contacto con los maestros, compañeros de clase y mantenerse al día con las tareas, así que es esencial que el estudiante no se queda atrás .

3.6 (2)

5
4
3
2
1

¿Cuál es una posición por ahora con el consejero de COVID para ayudar con sus tareas, asignaciones, exámenes para ponerse al día durante la falta que salió rico y perdió su clase

3.6 (2)

5
4
3
2
1



Dar un reconocimiento por niño a los padres si los niños no faltaron. El certificado es para los padres. Para que los padres lo hagan querer más

3.4 (2)

5
4
3
2
1




tenemos un absentismo muy alarmante, y es un fenómeno que sigue creciendo. Es importante saber cuáles son las razones del ausentismo crónico.

3.4 (2)

5 
4 
3
2
1




Se debe mantener un registro de asistencia escolar. Quienes realmente faltan cuando es necesario. Para aprender. Es importante estar presente para aprender.

3.3 (2)

5 
4 
3 
2
1




Debido a los procedimientos de cuarentena, para reducir la asistencia crónica, las escuelas deben contar las tareas completadas en Schoology para disminuir el ausentismo crónico.

3.3 (2)

5 
4 
3 
2
1




Actividades extracurriculares Algunos después de la escuela no pueden hacer deportes, o no fueron capaces de unirse a un equipo deportivo, asociarse con algunos gimnasios, como ymca ser capaz de hacer algunas actividades en los fines de semana como una opción, la mayoría de nuestra comunidad no puede tener acceso a ella

3.3 (2)

5 
4 
3 
2
1

Los padres hacen buena disciplina. Que los niños deben llegar antes de tiempo. Tomarse el tiempo y llegar 15 minutos antes para cualquier tiempo de contratiempo.

3.3 (2)

5 
4 
3 
2
1


La escuela que tiene un horario fijo. Que no bajen su guardia en los horarios que se dan. Seguir llamando por teléfono y seguir enviando notas. Es importante porque los padres de los niños que faltan necesitan ese recordatorio. Los niños deben estar motivados. Y llamar a los padres.

3.3 (2)

5 
4 
3 
2
1

Cambiar la manera en que el distrito cuenta a los niños ausentes de la escuela, cuando se trata de estar en contacto cercano con otros estudiantes que dieron positivo, todos sabemos que la asistencia es un contribuyente clave a los fondos escolares.

3.3 (1)

5 
4 
3 
2
1

Tener incentivos para los estudiantes que faltan mucho

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Que cada vez que el distrito reconozca a los estudiantes dando los diplomas del distrito por ejemplo de kínder a 8 asistencia perfecta para que los estudiantes sean alentados a no faltar a la escuela.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

La persona encargada de asistir a cada escuela comprobará con el estudiante por qué hay un error y si el niño estaba en clase y no se corrige

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

La persona a cargo de la asistencia debe hablar con los padres para preguntar sobre las ausencias y ver cómo corregirlas.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Se necesitan más pruebas de covid si alguien dio positivo en un salón al día siguiente para hacer todo de nuevo... y ayudar en la intervención para niños académicamente en bajo nivel Mi hijo entraba bastante tarde en las clases en línea

3.3 (1)

5 
4
3
2
1


Se debe contar la asistencia de los estudiantes mientras esté en cuarentena, siempre y cuando el estudiante esté haciendo su tarea asignada para el día. Es importante que el niño logre una asistencia excelente incluso mientras está en cuarentena y no se quede rezagado en el ámbito académico.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Hola. Necesitamos más programas después de la escuela para familias necesitadas, como programas después de la escuela y programas para jóvenes. Es importante porque las familias necesitan trabajar para apoyar a sus hijos y necesitan la ayuda de la escuela. Gracias.

3.0 (1)

5
4
3 
2
1

El distrito no debe marcar a los niños ausentes, cuando faltan debido a la exposición para que los padres no se decepcionen.

3.0 (1)

5
4
3
2
1

Desbloquear a los niños del pase diario.
Di positivo por covid, no pude conseguir un pase diario para mis hijos.

2.9 (2)

5
4
3
2
1

Asistencia: Ir en persona a los padres para obtener el trabajo de clase de ese día.
Para que el estudiante se dé la idea de lo que sucedió ese día

2.7 (1)

5
4
3
2
1

DISTRITO LOCAL ESTE: META 4 (INVOLUCRACIÓN)

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Este

Creo que necesitamos continuar promoviendo más para que los padres participen. Porque, la parte más difícil es conseguir que participen o vengan.

3.8 (3)

5
4
3
2
1

Supervisión del personal escolar Muchos padres no participan en las escuelas porque no saben cómo hacerlo. El personal que debe ayudar a los padres hacen otras cosas.

3.7 (4)

5
4
3
2
1

La participación de los padres debe ser no tanto una opción. Las situaciones varían y no todos pueden estar involucrados lo cual se entiende pero más padres necesitan hacerlo Es importante para que los estudiantes sepan que los padres también están haciendo todo lo posible para ayudar con su educación posiblemente involucrando a los estudiantes más

3.6 (3)

5
4
3
2
1

Continuar con los talleres para padres en todo el distrito y los correos electrónicos de los recursos disponibles para nosotros sobre salud y académicos más padres Podrían unirse pero debido al tiempo es 6 y los padres pueden estar llegando a casa del trabajo y a través de zoom más fácil

3.6 (2)

5
4
3
2
1

El Consejo Escolar y ELAC en cada escuela deben incluir un asunto en la agenda "Repaso de LCAP" para que los miembros entiendan cómo les afecta este documento. Algunos directores y personal de la escuela parecen sentir que los padres no están interesados en el LCAP y el documento no está relacionado con su escuela. NO ES CIERTO.

3.6 (2)

5
4
3
2
1

La capacitación para TODOS los miembros de un consejo del plantel escolar debe ser más completa, informativa, e incluir tiempo para PRACTICAR lo que los miembros han aprendido. Los tres factores más importantes para que los padres y los estudiantes desempeñen un alto nivel en su SSC son: CAPACITACIÓN, CAPACITACIÓN, CAPACITACIÓN Hacerlo realidad.

3.6 (2)



Diseminar información en las escuelas del distrito Muchas de las cosas que el distrito local hace no conoce en las escuelas. Cosas importantes o tan simples como el concurso de calabaza. ¡Difusión!

3.5 (3)



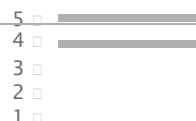
Para mí, como padre, poner un ejemplo desde casa es lo más importante bien, si somos el ejemplo, la escuela comienza en casa que aprendí desde que era niño.

3.5 (3)



Pienso con una hoja para cada estudiante al principio del mes haciendo preguntas directas. Cada estudiante es importante según el hecho de que son importantes.

3.4 (2)



Más contrataciones en Involucración de la comunidad para apoyar cualquier llamada

3.4 (2)



Por favor compartir volantes con información y diapositivas para enviar por correo electrónico para ayudar a retener información













3.3 (5)



Dar las herramientas para ayudar a nuestros niños

3.3 (4)



<p>Mejor manera de comunicarse con los padres, uno sería una campaña de subir al tren igual a la escuela, mostrar gráficos, el tren de vagones donde está su hijo, a veces gráficos, campaña con carteles, involucrando a maestros, padres y regalos para todos, preguntar a los estudiantes qué premios les encantaría ver</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (3 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>Aumentar las reuniones de zoom, hemos tenido 3 durante todo el año escolar, nuestra escuela primaria carece de eso, no tenemos a menudo café con el director ya no</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (2 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>Tal vez personas que visiten los hogares e invitar a los padres y a la comunidad a participar Algunos padres no vienen a las escuelas .</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (2 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>El distrito debe apoyar el compromiso de la comunidad , el distrito no puede proveer todos los servicios necesarios. Creo que el distrito se está extendiendo demasiado.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (2 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>  2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>Un mensaje a los padres antes del día escolar para tener el Pase Diario listo antes de llegar a la escuela para no entretenerse en la entrada</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (1 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>Colaboración entre la escuela y los padres para entregar nuevos conocimientos/información a otros padres. Involucrar a los padres, usar el PTA, el Café con el Director y el Club de Booster. Uso de pizarras de anuncios.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (1 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>Apoyo Comunitario</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (1 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>
<p>Explicar todas las siglas y políticas a los padres nuevos. Nueva orientación de los padres a nivel de distrito. Es importante saber quién lo representa a nivel de distrito.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> (1 <input type="checkbox"/>)</p>	<p>5 <input type="checkbox"/>  4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p>

Involucrar a los padres en juntas y reuniones. Hay comunicación entre el padre y el maestro. Ser un equipo.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Creo que deberían involucrar a cada estudiante. Ellos los harán sentir más seguros y aprovecharán las oportunidades que tienen para el desarrollo de sus estudiantes. Siempre aclarando esto.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Involucrar a la comunidad estudiantil. Verificar la asistencia de participación. Hacer que los estudiantes sientan que están siendo apoyados.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Hay que hacer más para que los padres participen y para entender todo lo que está disponible. Mucha información presentada a los padres, y no mucho seguimiento para ver si hay comprensión.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Más información de la escuela de mi hijo

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Más talleres

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Los padres, los niños y los maestros trabajan en equipo en cada meta para lograrlo, todos somos responsables

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Tal vez, mejor alcance de los padres, especialmente ahora con reuniones virtuales. Mi hija ha estado en la escuela desde kínder y creo que esta es la primera vez que me he unido a una reunión de LCAP.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Que las escuelas comunitarias ofrezcan capacitaciones a los directores que no saben cómo usar los fondos del dinero del estado, Local debido a la pérdida de para los estudiantes que necesitan recuperar con tutoriales de calidad porque recibieron mucho dinero que se debe gastar y beneficiar a los estudiantes.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Que cuando hay preocupaciones de los padres estudiantes que quieren que haya un segundo plan. Con asignaciones de tareas debido a faltas por COVID. Ellos son escuchados y si hay una oportunidad de abrir una posición como consejero de COVID que ayuda a ponerse al día en las asignaciones académicamente

3.3 (1)

5
4
3
2
1

El distrito debe apoyar a los padres que se comprometan unos con otros, hay muchos conocimientos de primera mano que se puede transmitir entre personas. Los padres no están solos. Los padres del LAUSD necesitan interacción directa, necesitan una comunidad.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

También deben acercarse a las escuelas para supervisar las escuelas para escuchar a sus maestros y asistentes Si el personal se siente definitivamente apoyado... los niños también lo harán.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

Qué motiva a los maestros a trabajar con los padres en los planes de trabajo cuando ven que la calificación del estudiante está bajando para ayudarles también los hace aislarse de los maestros y de sus propios compañeros de clase Me gustaría ver la motivación que los maestros ponen

3.3 (1)

5
4
3
2
1

más capacidad para las partes interesadas algunos consejeros no tienen toda la información para los programas que ofrece el distrito y posiblemente contratar personal ofrecer música durante el verano. Cuando un padre se puso en contacto con la escuela, ella no consiguió una llamada de vuelta. La música es importante ya que les ayuda a relajarse.

3.3 (1)

5
4
3
2
1

más informados sobre los recursos que se ofrecen. Talleres sobre cómo leer las boletas de calificaciones si un padre es informado entonces ellos sabrán cómo apoyar en casa

3.3 (1)



Clases de empoderamiento para que los estudiantes puedan elevar sus voces, a veces no participan porque sienten lo siento por ellos

3.2 (1)



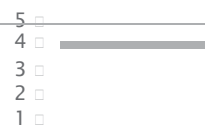
Creo que solo crear grupos que pueden centrarse en esos estudiantes o áreas que pueden ayudar a que estén a nivel de grado, como individual con la familia también. Creo que esto es importante porque las familias a veces necesitan ayuda para entender lo que sus hijos están aprendiendo para ayudarles a tener éxito.

3.2 (1)



Capacitación tecnológica para padres y maestros

3.2 (1)



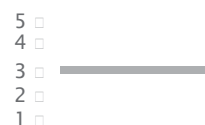
Grabar todas las reuniones. Y sin avisar asistir a las reuniones de SCC - ELAC u otros . Para que los padres y estudiantes vean que usted hace un buen trabajo

3.0 (2)



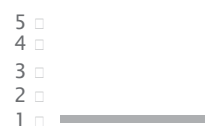
Recomiendo hacer las reuniones para los representantes nominados de los padres de LCAP para que se realicen más cercanos a su distrito local. Viajar al centro para las reuniones es difícil y puede no atraer a los nominados que trabajan y tienen un horario ocupado. Debería ser más accesible.

3.0 (1)



En este momento eso es lo que tengo que compartir.

2.7 (1)



Ayudar no sólo a reunirse, sino también a apoyar a su escuela para presentar el taller y

2.7 (1)

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

DISTRITO LOCAL ESTE: META 5 - (AMBIENTE Y SEGURIDAD ESCOLAR)

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Este


Proveer apoyos socioemocionales

3.8 (3)

5 
4
3
2
1

Apoyos psicológicos y mentales para los estudiantes

3.6 (2)

5 
4
3
2
1

Con respecto a la policía escolar me gustaría que continuaran en los sitios escolares para mayor seguridad y apoyo en circunstancias de seguridad.

3.6 (2)

5
4 
3
2
1


Todos los niños usan su mascarilla para cuidar

3.3 (1)

5
4 
3
2
1

Permitir que hayan consecuencias cuando sea necesario. Los estudiantes no respetan el sistema. El estudiante continuará menospreciando las escuelas si se le permite.

3.3 (1)

5
4 
3
2
1


Cambiar la forma en que se imparte la instrucción a los estudiantes. No todos los estudiantes tienen las mismas condiciones de vida. Más asesoramiento. Proveer más apoyo emocional a estudiantes. No todos los estudiantes tienen acceso a la información.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Soy una persona que mira las necesidades de las escuelas y lo más importante es la seguridad para los estudiantes y el personal. La importancia de una mayor seguridad para que la policía ayude en las escuelas. -porque estamos en tiempos de gran estrés con esta pandemia y todo lo que es

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Es importante que estas normas de seguridad se sigan al pie de la letra en cada escuela ya que las infecciones han aumentado alarmantemente

3.3 (1)

5 
4
3
2
1


Es necesario que la policía escolar regrese a las escuelas preparatorias como antes ya que no sólo supervisan sino que también tienen programas en la escuela que porque la policía escolar implementa programas en la escuela que apoyan a los estudiantes con respecto a la disciplina

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Más espacios verdes Hay muchas escuelas de LAUSD que tienen espacio al aire libre que es sólo está pavimentado. Se necesitan más espacios verdes, incluyendo las estructuras de sombra que son muy necesarias.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Se necesita más personal para apoyar a los niños que necesitan más ayuda en ciertas materias. Es importante para la calificación académica de los niños, para que alcancen sus metas

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Más personal dentro de las escuelas y la policía escolar para la seguridad de nuestros niños


3.3 (1)

5 
4
3

1

En cuanto a las pruebas de COVID-19, me gustaría que continúen en 2022 por seguridad con los brotes de la nueva nos ayudaría a protegerlos de posibles contagios.

3.3 (1)

5 
4
3

1


¡Las escuelas necesitan guardias de cruce de peatones! Vivimos en una ciudad de ritmo rápido con mucho tráfico. La contratación de guardias de cruce ayudará a mantener a los estudiantes seguros mientras caminan hacia y de la escuela.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Apoyo para el cuidado de los estudiantes

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Aumentar el personal de limpieza en los sitios escolares para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje seguro y limpio. Es importante que los estudiantes se sientan seguros y orgullosos de su escuela. Esto puede mejorar su enfoque en su éxito académico.

3.2 (1)

5
4 
3
2
1

Algunos de los estudiantes están sufriendo por la salud mental y es importante porque lloran cuando vamos a la escuela y los dejan con muy importante como no se concentra y pelean y están asustados

3.0 (2)

5 
4
3
2
1 

La escuela está haciendo todo lo que puede. Tenemos que asegurarnos de que los niños mantengan sus mascarillas. Evitar CoVid

3.0 (1)

5
4
3 
2
1


Cuando entren, haga que alguien salude a los niños. Espero que todo el mundo esté bien. Llegar unos minutos temprano. Tener siempre la lista disponible. por seguridad

2.8 (1)

5
4
3
2 
1

Por qué tengo que dificultad en saber que la escuela está siendo segura cuando escucho al personal quejándose de la seguridad de la escuela Es muy importante por razones de salud

2.8 (1)

5
4
3
2 
1

Devolver los fondos a la policía escolar, para que haya presencia en el campus. Devolver el orden a la escuela, evitar amenazas de bombas y otras amenazas a la escuela.

2.7 (2)

5
4
3 
2
1 

¡Invertir en alternativas a la policía! La policía escolar ayuda a alimentar el conducto de escuela a prisión. Debemos rechazar la criminalización de los estudiantes e invertir en salud mental y servicios de atención

2.7 (1)

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

DISTRITO LOCAL ESTE: META 6 – (SERVICIOS BÁSICOS)

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Este

Mantener todo limpio, fuera y dentro de las escuelas, para ser más seguro

3.6 (3)



Proporcionar buena protección por Covid

3.6 (2)



Los estudiantes que tienen el mismo almuerzo y que están en clases diferentes también deben de aplicarse la prueba si un estudiante da positivo en un ambiente de salón de clase. Esto puede reducir la propagación de COVID-19 en la escuela y en otras clases. Sin embargo, también deben seguir los protocolos y no relajarse o apresurar las cosas.

3.6 (2)



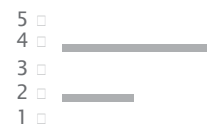
Trabajar como equipo hacia objetivos definidos Trabajar todos los días para lograrlo

3.6 (2)





Estar atento para informar a todo el personal para que continúe con la información más frecuente y comunicarla al personal. Llevar a cabo la regulación de lo que está sucediendo en estos tiempos de COVID y ómicron y que continúen en línea para que no pierdan información.

3.5 (3)



Necesitan modificar el pase diario ya que muchas veces el sistema no funciona Para que las líneas no sean tan largas y los niños entren a tiempo

3.4 (2)

5 
4 
3
2
1

¡Las pruebas semanales de Covid para todo el personal y los estudiantes sin importar el estado de vacunación necesitan continuar!
Las pruebas semanales de covid nos proporcionan tranquilidad y nos permiten recopilar datos para determinar si los protocolos de covid funcionan y son necesarios. ¡Seguir con las pruebas!

3.4 (2)

5 
4 
3
2
1

Inversión en tecnología, actualizar chromebook, y continuar con las clases en línea cuando faltan debido a la enfermedad, posible contagio o COVID Los días de la prevención son muchos y las clases perdidas más

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Las escaleras necesitan más personas para poder monitorear todos los servicios que ofrecen Es para el máximo aprendizaje para los estudiantes

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Se necesita actualizar las metas. Parece que en los últimos 4 años hemos tenido las mismas metas. Las cosas han cambiado en los últimos 4 años. Tenemos que estar al tanto de las necesidades actuales.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Necesitamos más patrullaje cuando los niños van a la escuela y salen. La situación del estacionamiento es peligrosa ya que los padres se paran en doble línea y puede resultar en mal.

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

Establecer metas y cumplirlas Lo importante es cumplirlas todos los días

3.3 (1)

5 
4
3
2
1

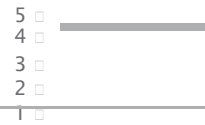
Mejorar el servicio de autobuses escolares Hay camiones que están a cargo de hasta tres escuelas. Los niños tienen que levantarse muy temprano o volver a casa muy tarde.

3.0 (4)



Más contratación de apoyo de oficina para ayudar a abordar las muchas llamadas, etc.

3.0 (1)



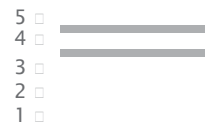
Los estudiantes necesitan mantenerse a 6 pies de distancia. Se deben de realizar las pruebas 2-3 veces por semana. Si un estudiante da positivo por covid todos los estudiantes deben hacerse la prueba rápida Para mantenernos todos seguros y sin covid

3.0 (1)



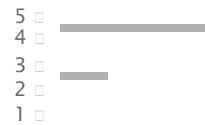
LAUSD debería considerar cerrar. Los maestros están abrumados Mantenerse seguros

2.9 (2)



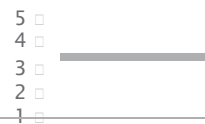
Mejorar el servicio de autobús Los niños ni siquiera pueden desayunar porque pasan a las 6:15 am. Además, corren un mayor riesgo de contagio porque son niños de tres escuelas diferentes.

2.8 (4)



Facilitar para ellos entrar porque los padres se frustran y necesitan mucha ayuda

2.8 (3)



Para mí todo está bien Se tiene ayuda para todos

2.7 (1)

